Отдел образования Добрушского райисполкома

Государственное учреждение образования

«Тереховская средняя школа №2»

Интеллектуально - познавательная игра

**«Финансовая грамотность»**

Учитель высшей

квалификационной категории Канина Ирина Викторовна

г.п. Тереховка

2021

Интеллектуально - познавательная игра **«Финансовая грамотность».**

**Цель:** формирование основ финансовой грамотности учащихся.

**Задачи:**

* привлечь внимание учащихся к изучению литературы о финансовой грамотности;
* развивать познавательные, личностные и коммуникативные навыки при работе в команде; пополнение словарного запаса речи;
* способствовать воспитанию ответственного и разумного отношения к финансам.

**Ресурсы:** оценочный лист для жури, раздаточный материал для конкурсов, дипломы для награждения команд.

**Ход мероприятия:**

Эпиграф:

Нажить много денег – храбрость;

сохранить их – мудрость,

а умело расходовать – искусство.

Б. Ауэрбах

Здравствуйте, уважаемые участники и гости. Рада приветствовать вас на сегодняшнем мероприятии, посвященном неделе финансовой грамотности. Сегодня наша интеллектуально - познавательная игра называется **«Финансовая грамотность».** Эта тема актуальна для каждого из нас: как сэкономить, как заработать, как получить прибыль от товара, как распределить доход. Но главное, чтобы на всё хватило. Подобные вопросы возникают у каждого. Сегодня мы попробуем закрепить знания о финансах и открыть новые возможности для своего будущего. Благодаря игре мы узнаем больше об экономике. Ведь экономика–это наука, которая диктует правила жизни в любой стране, любом городе, любой семье.

Сегодня у нас будут соревноваться три команды:

Команда «Копейка» Команда «Рублик» Команда «Еврик»

Следить и оценивать нашу игру будет уважаемое жюри в составе:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В каждой команде должно быть по 5 человек. Вы спросите, а где же команды? Так вот: сейчас я задам три вопроса, кто ответит правильно, идёт в команду капитаном и сам набирает себе участников.

**Вопрос №1.** Что известная пословица предлагает взамен ста рублей? (сто друзей).

**Вопрос №2.** Их делают из разного материала, у одних людей их много, а у других - мало, в разных странах их называют по-разному. Что это такое? (деньги).

# Вопрос №3. Какие деньги родители выделяют своим детям? (карманные) Начинаем!

В зале остались присутствовать болельщики. Нашим командам очень нужна будет ваша помощь. Так что, каждый болельщик выбирает команду, за которую будет болеть, и по возможности старается не только поддержать её морально, но и помочь своими правильными ответами.

**1 конкурс «Разминка»**. *Этот конкурс на быструю реакцию по знаниям финансовой грамоты. Какая команда первой ответит, та и заработает себе в копилку -1 балл.*

1. На товаре быть должна, обязательна ... (цена).
2. Коль трудился круглый год, будет кругленьким ... (доход).

3.Журчат ручьи, промокли ноги, весной пора платить ... (налоги).

4.Он финансовый факир, в банк к себе вас ждёт ... (банкир).

5.Приносить доходы стал в банке папин ... (капитал).

6.Чтобы дом купить я смог, взял кредит, внеся ...(залог).

7. Люди ходят на базар: там дешевле весь ... (товар).

8. И врачу, и акробату выдают за труд ... (зарплату).

9. В банке для всех вас висит прокламация: «Деньги в кубышках съедает ...» (инфляция).

10. Чтобы партнёров не мучили споры, пишут юристы для них ... (договоры).

11. Чуть оплошаешь - так в тот же момент рынок захватит весь твой ... (конкурент).

12. За сметану, хлеб и сыр в кассе чек пробьёт ... (кассир.)

13. Эта резвая купчиха

Поступает очень лихо!

В телевизор залезает

И товары предлагает:

От компьютеров до хлама.

Имя у нее ... (реклама).

**2 конкурс «Веселые загадки».**

1.Из какого аппарата

Выдаётся нам зарплата? (Банкомат.)

2.В этой фирме все бывают,

Бланк сначала заполняют,

Вносят в кассу платежи.

Что за фирма, подскажи? (Банк.)

3.Та бумага не простая,

И владелец её знает,

Что она ему раз в год

Дивиденды принесёт. (Акция.)

4.Государственный денежный склад,

Если полон, народ очень рад.

И налоги растут неспроста,

Если вдруг она стала пуста. (Казна.)

5.Чтоб хранить свои доходы

На карманные расходы,

Хрюшка требуется мне,

Та, что с дыркой на спине. (Копилка.)

6.Половинку от зарплаты

Называют как, ребята? (Аванс.)

7. Всё, что в жизни продаётся,

Одинаково зовётся:

И крупа и самовар

Называются … (Товар.)

8. В фирме прибыль он считает,

Всем зарплату начисляет.

И считать ему не лень

Все налоги целый день. (Бухгалтер.)

9. Это крупный магазин,

У него не счесть витрин.

Всё найдётся на прилавке -

От одежды до булавки. (Супермаркет.)

Просим жюри подвести итоги за два конкурса.

**3 конкурс «Хитрые вопросы»**

1.Символьное обозначение в англоязычных текстах: $. (Доллар).

2. Как называется место продажи Новогодних ёлок? (Ёлочный базар).

3.Обмен одного товара на другой. (Бартер)

4.Современная денежная единица Китайской Народной Республики. ( Юань).

5. Как называются деньги разных стран (Валюта).

6.Денежная единица Японии. (Иена).

7. Место хранения и накопления денег. (Банк).

8. Сказочный персонаж, которая  периодически несла  золотые яйца. (Курочка Ряба).

9. Форма денег (Монета, купюра).

**1.Рубрика для зрителей «Это интересно знать»**

1.Родиной первых бумажных денег является Китай. Там они появились еще около 3000лет назад.

2.Самые большие монеты: банк Канады выпустил огромную золотую монету весом в 100 кг, названную «Кленовый лист». Сделано всего 5 штук.

3.В Канаде было выпущено 25 000 уникальных монет, на одной стороне которых изображены динозавры. В темноте светился их скелет. В оборот такие деньги не попали.

4.В некоторых странах, например: в Австралии, Малайзии и Вьетнаме, бумажные деньги на самом деле не бумажные. Они изготавливаются из тонкого, прочного пластика, не накапливающего на себе бактерии. Деньги остаются более чистыми на протяжении всего срока обращения - они отталкивают воду.

5.Среди всех предметов, что мы берем в руки - деньги являются самыми грязными.

**4 конкурс «Собери пословицу»**. *Каждой команде предлагается составить правильно пословицу из двух частей.*

|  |  |
| --- | --- |
| Не имей сто рублей, | а легко прожить. |
| Чем богаты, | тем и рады. |
| Копейка | а лень портит. |
| Деньги любят | счёт. |
| Нелегко деньги нажить, | а имей сто друзей. |
| Не с богатством жить, | и рыбку из пруда. |
| Деньги смогут много, | богатства. |
| Труд кормит, | рубль бережёт. |
| Бережливость лучше | а правда – всё. |
| Без труда не вытащишь | а с человеком. |

Пока наши команды будут составлять пословицы, мы с гостями и болельщиками поиграем в **игру «Чего нельзя купить на деньги».** За правильный ответ вы получите один балл, который можно будет подарить любимой команде.

Есть такие вещи на земле, которые ни за какие деньги не купишь. Представьте, что мы попали на ярмарку, где продается все на свете. Но вы замечаете только то, чего нельзя купить ни за какие деньги. Например, я говорю: «За деньги можно купить кровать», а вы замечаете: «Но не сон»

Продолжим

-за деньги можно купить часы…(но не время);

-за деньги можно купить книгу…(но не мудрость, знания);

-за деньги можно купить телохранителя…(но не друга);

-за деньги можно купить еду…(но не аппетит);

-за деньги можно купить лекарство …(но не здоровье);

-за деньги можно купить развлечения…(но не счастье, хорошее настроение);

-за деньги можно купить дом…(но не семью)

Как видим, не все на свете продается и покупается. Такие важные жизненные ценности, как семья, любовь дружба, здоровье, любовь, радость не купишь ни за какие деньги.

**5 конкурс «Финансовые термины»**. *Команды, на выданных бланках должны за 3 минуты записать безошибочно как можно больше финансовых терминов.*

Пока наши команды работают письменно, мы с гостями и болельщиками поиграем в игру **«Закончи фразу экономного человека»**:

1. Можно сэкономить на транспорте, если … (пользоваться проездным билетом или ходить пешком).
2. Можно сэкономить на коммунальных услугах, если … (экономить энергоресурсы.)
3. Можно сэкономить на продуктах, если … (выращивать овощи на собственном огороде, держать домашнее хозяйство, покупать продукты в меру.)
4. Можно сэкономить на одежде и обуви, если … (её бережно носить.)
5. Можно сэкономить на разговорах по сотовому телефону, если … (реже и короче разговаривать)

Просим жюри подвести итоги прошедших конкурсов.

**6 конкурс «Задания на смекалку»**. *Каждой команде по очереди задаётся вопрос. В течение 10 сек. необходимо ответить на вопрос, если ответа нет, то может ответить другая команда, которая быстрее подняла руку.*

1. Приведите фольклорный пример неудачного бартера. (Шило на мыло.)

2. Лицо торговой точки – это... что? (Витрина.)

3.Способ получить скидку – это... что? (Торг.)

4. «Экономическая порода» собак – это... какая? (Такса.)

5. Какую страну называют «банкиром» всего мира? (Швейцария.)

6. Назовите мероприятие, где цену набивают молотком. (Аукцион.)

7. Каким эпитетом награждают высокие цены? (Баснословные)

8. Кто считает миллионы тысячами? (Миллиардер).

9. О каком любимом детьми продукте экономисты говорят: «это умение продать одну картофелину по  цене килограмма»? (Чипсы).

**7 конкурс «Шифровалки».** *Поменяйте местами буквы, так чтобы получились слова , имеющие отношение к финансовой грамоте.*

СИПЕНЯ (пенсия)

ЛАКМЕРА (реклама)

ПАРТАЛАЗ (зарплата)

ОВОДРОГ (договор)

КАНОЭКОМИ (экономика)

ЙЦТОВФАРЫВ (товар)

**«Литературный» конкурс со зрителями.**

Задание 1.Доскажи концовку к пословицам и поговоркам, начало которых я буду озвучивать. За правильный ответ вы получите один балл, который можно будет подарить любимой команде.

1. Без копейки… (рубля нет).
2. Деньги, что пух… (только дунь на них - их нет).
3. Деньги любят… (счет).
4. Бедному собраться… (только подпоясаться).
5. Богатство разум… ( рождает).

Задание 2.Какие выражения соответствуют понятиям «дорого» и «дешево».

1.На вес золота

2.За бесценок

3.По божеской цене

4.Не подступиться

5.Задаром

6.Цена кусается

7.Не по карману

8.Влететь в копеечку

9.За гроши.

Молодцы! Просим жюри подвести итог конкурса со зрителями.

Вот и закончилась наша игра, подошло к концу  наше путешествие в мир финансовой грамоты. Молодцы, ребята. А теперь, заключительное слово предоставляется жюри. *Выступление жюри.*

Пусть кто–то набрал большее количество баллов, а кто – то меньшее, но в выигрыше остались все. Ведь сегодня мы с вами очень много узнали нового о мире экономики. Знания, которые вы сегодня приобрели, помогут сохранить не только ваши карманные деньги, но и бюджет семьи в целом. Думаю, что вы всегда будете помнить то, что копейка - рубль бережет.

Награждение. *Вручение дипломов*.

Всем спасибо за участие!